

2022

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : GE/CC-4

(Philosophy of Mind)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) 'Psyche' শব্দের অর্থ—

(অ) শরীর

(আ) আত্মা

(ই) মন

(ঈ) চেতনা

(খ) নিম্নলিখিত কোনটি সংবেদনের ধর্ম নয়?

(অ) তীব্রতা

(আ) স্থায়িত্ব

(ই) বিস্তৃতি

(ঈ) সাদৃশ্য

(গ) বুদ্ধি সংক্রান্ত দ্বি-উপাদান তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন

(অ) থার্সটোন

(আ) স্টার্ন

(ই) বিনে-সিমো

(ঈ) স্পিয়ারম্যান

(ঘ) “শিক্ষার উদ্দেশ্য হল উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়ার মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন”— শিক্ষণ সম্পর্কে এই উক্তিটি করেছেন—

(অ) প্যাভলভ

(আ) কোহলার

(ই) স্কিনার

(ঈ) থর্নডাইক

(ঙ) আমাদের অবদমিত কামনা-বাসনার আশ্রয়স্থল হল

(অ) মনের সংজ্ঞান স্তর

(আ) মনের নির্জ্ঞান স্তর

(ই) মনের অন্তর্জ্ঞান স্তর

(ঈ) মনের আসংজ্ঞান স্তর

(চ) রুশ মনোবিদ ইভান প্যাভলভ প্রবর্তিত শিক্ষাসংক্রান্ত তত্ত্বটি হল

(অ) প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন তত্ত্ব

(আ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত তত্ত্ব

(ই) সক্রিয় অনুবর্ত তত্ত্ব

(ঈ) পরিজ্ঞান তত্ত্ব

Please Turn Over

(ছ) 'মনোবিজ্ঞান হল মানুষের আচরণ সংক্রান্ত বিজ্ঞান' — মনোবিজ্ঞানের এই সংজ্ঞাটি দিয়েছেন —

(অ) ওয়াটসন

(আ) উডওয়ার্থ

(ই) স্টাউট

(ঈ) ম্যাকডুগাল

(জ) অব্যাক্ষাত সংবেদন হল

(অ) প্রত্যক্ষ

(আ) বিশুদ্ধ সংবেদন

(ই) কল্পনা

(ঈ) প্রতিরূপ

(ঝ) "সংজ্ঞান ও নির্জ্ঞান-এর মধ্যবর্তী স্তরটি হল আসংজ্ঞান" — এই মন্তব্যটি করেছেন —

(অ) উডওয়ার্থ

(আ) অ্যাডলার

(ই) ফ্রয়েড

(ঈ) ওয়াটসন

(ঞ) যে মানসিক প্রক্রিয়াটি অনুষ্ণ নিয়মের উপর নির্ভরশীল তাকে বলে

(অ) স্মৃতি

(আ) কল্পনা

(ই) আবেগ

(ঈ) বিস্মৃতি

(ট) নিম্নলিখিত কোন্টি বিস্মৃতির কারণ?

(অ) পর্যালোচনার অভাব

(আ) অবদমন

(ই) পশ্চাৎমুখী বাঁধ

(ঈ) এগুলির সবকটিই সঠিক

(ঠ) কোন্ প্রত্যক্ষের বাস্তব ভিত্তি নেই?

(অ) অমূল প্রত্যক্ষ

(আ) ভ্রম প্রত্যক্ষ

(ই) স্বপ্ন

(ঈ) কল্পনা

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) থর্নডাইকের শিক্ষণ সংক্রান্ত মূল তিনটি সূত্র আলোচনা করো।

(খ) বিস্মৃতির যে-কোনো দুটি মূল কারণ ব্যাখ্যা করো।

(গ) স্বপ্নকৃতি বলতে ফ্রয়েড কী বুঝিয়েছেন?

(ঘ) বুদ্ধি ও জ্ঞানের পার্থক্য ব্যাখ্যা করো।

(ঙ) বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব? ব্যাখ্যা করো।

(চ) মন ও চেতনা কি সমব্যাপক? আলোচনা করো।

(ছ) প্রত্যক্ষের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো।

(জ) অবচেতন স্তরের স্বরূপ আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) স্মৃতি কাকে বলে? স্মৃতির উপাদানগুলি আলোচনা করো। স্মৃতি প্রসঙ্গে অনুষ্ণের নিয়মগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
২+৮+৫
- (খ) শিক্ষণ সম্পর্কে সাপেক্ষ প্রতিবর্ত তত্ত্বটি আলোচনা করো। এই মতবাদের সাথে থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভ্রমসংশোধন তত্ত্বের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
১০+৫
- (গ) বুদ্ধি সংক্রান্ত বিনে-সিমো তত্ত্বটি বর্ণনা করো। বুদ্ধি নির্ণায়ক অভীক্ষা হিসাবে এর সীমাবদ্ধতা কী, তা আলোচনা করো।
১২+৩
- (ঘ) অবচেতন ও অচেতন স্তরের পার্থক্য নির্ণয় করো। অচেতন বা নির্জ্ঞান স্তরের অস্তিত্বের প্রমাণসংক্রান্ত যুক্তিগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো।
৩+১২

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) :

1×10

- (a) The meaning of the term 'psyche' is—
(i) body (ii) soul
(iii) mind (iv) consciousness
- (b) Which of the following is not considered as an attribute of sensation?
(i) intensity (ii) duration
(iii) extension (iv) similarity
- (c) The Advocate of two factor theory of Intelligence is—
(i) Thurston (ii) Stern
(iii) Binet-Simon (iv) Spearman
- (d) "Learning is the establishment of bonds between the stimulus and response" this statement is made by
(i) Pavlov (ii) Köhler
(iii) Skinner (iv) Thorndike
- (e) The locus of our repressed desires is
(i) conscious region of mind (ii) unconscious region of mind
(iii) sub-conscious region of mind (iv) pre-conscious region of mind
- (f) The theory of learning propounded by Russian Psychologist Ivan Pavlov is—
(i) Trial and error theory (ii) Conditioned reflex theory
(iii) Operant-Conditioning theory (iv) Insight theory
- (g) 'Psychology is the science of human behaviour'— this definition is given by—
(i) Watson (ii) Woodworth
(iii) Stout (iv) McDougall

Please Turn Over

- (h) Unexplained or uninterpreted sensation is called—
- | | |
|-------------------|---------------------|
| (i) perception | (ii) pure sensation |
| (iii) imagination | (iv) image |
- (i) Pre-conscious is that level of the mind which lies between the sub-conscious and the unconscious— is stated by—
- | | |
|---------------|-------------|
| (i) Woodworth | (ii) Adler |
| (iii) Freud | (iv) Watson |
- (j) The mental action that depends upon the Laws of Association is called—
- | | |
|---------------|------------------|
| (i) memory | (ii) imagination |
| (iii) emotion | (iv) forgetting |
- (k) Which one of the following is the cause of forgetfulness?
- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| (i) lack of review | (ii) repression |
| (iii) retro-active-inhibition | (iv) All of these |
- (l) Which perception has no objective basis?
- | | |
|-------------------|------------------|
| (i) hallucination | (ii) illusion |
| (iii) dream | (iv) imagination |

2. Answer **any five** of the following questions :

5×5

- Discuss the three laws of learning as given by Thorndike.
- Discuss any two fundamental causes of forgetting.
- What does Freud mean by 'Dream-work'?
- Explain the difference between intelligence and knowledge.
- Is pure sensation possible? Explain.
- Are mind and consciousness co-extensive? Discuss.
- Discuss different steps of perception.
- Describe the nature of sub-conscious mind.

3. Answer **any two** questions :

- Define memory. Discuss the factors of memory. Discuss in brief, the Laws of Association in this connection. 2+8+5
- Explain the conditioned-response theory of learning. Discuss in brief, the similarities and differences between conditioned-response theory and trial and error theory. 10+5
- Describe the Binet-Simon test of intelligence. What are its limitations as a test of intelligence? 12+3
- Distinguish between subconscious and unconscious levels of mind. Discuss with examples the proofs for the existence of unconscious levels of mind. 3+12