

2024

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (ক) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। | ৪+৬ |
| (খ) স্মরণের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি কী? স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি ব্যাখ্যা করো। | ৫+৫ |
| (গ) সামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝো? ভাইগটস্কির সামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো। | ২+৮ |
| (ঘ) গিলফোর্ডের বুদ্ধিমত্তার তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। | ৬+৪ |

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (ক) শিক্ষা কীভাবে মনোবিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? | ৫×৫ |
| (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝো? | |
| (গ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন পর্যায়গুলো কী? | |
| (ঘ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করো। | |
| (ঙ) বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার লেখো। | |
| (চ) থর্নডাইকের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্ব উল্লিখিত বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। | |

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। | ২×১০ |
| (খ) বিস্মৃতির যে-কোনো চারটি কারণ উল্লেখ করো। | |
| (গ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। | |
| (ঘ) পিয়াজেঁর জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন স্তরগুলি কী? | |
| (ঙ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের উত্তর-প্রথাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়? | |
| (চ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের যে-কোনো দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। | |

Please Turn Over

- (ছ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
(জ) বুদ্ধির ব্যক্তিগত ও দলগত অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।
(ঝ) প্রাক্কোভিক বুদ্ধি বলতে কী বোঝো?
(ঞ) E.Q. কেন গুরুত্বপূর্ণ?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Define Learning. Briefly discuss the characteristics of learning. 4+6
(b) What are the different processes of memorization? Elucidate the ways of improving memory. 5+5
(c) What do you mean by social development? Write, in brief, the Social Development Theory of Vygotsky. 2+8
(d) Briefly discuss Guilford's Theory of Intelligence. State the educational significance of this theory. 6+4

2. Answer *any five* questions :

- (a) How is Education related to Psychology? 5×5
(b) What do you mean by personality traits?
(c) What are the different stages of Erikson's Psycho-Social Development theory?
(d) Analyse Spearman's Two-Factor theory of Intelligence.
(e) Write the uses of intelligence tests.
(f) Describe the attributes of intelligence as mentioned in Thorndike's Multifactor theory of Intelligence.

3. Answer the following questions :

- (a) Write the etymological meaning of Psychology. 2×10
(b) State any four causes of forgetting.
(c) Define Personality.
(d) What are the different stages of Piaget's theory of Cognitive Development?
(e) What is meant by Post-Conventional morality in Kohlberg's Theory of Moral Development?
(f) State any two educational significance of Erikson's Psycho-Social Development Theory.
(g) Define Intelligence.
(h) Give one example each of Individual and Group test of Intelligence.
(i) What do you mean by emotional intelligence?
(j) Why is E.Q. important?