



D(5th Sm.)-Education-MDC/MN-4/CCF

2025

EDUCATION — MDC

Paper : MN-4

(Inclusion in Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশু কাদের বলা হয়? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের সমস্যাগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (গ) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দাও। শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় পরিবেশ গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো। ৪+৬

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে সামাজিক বাধাগুলি আলোচনা করো।
- (খ) শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা কার্যক্রমগুলি কী কী?
- (গ) ডিসলেক্সিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) বর্তমান সমাজে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার পাঁচটি গুরুত্ব লেখো।
- (ঙ) তপশিলি জাতির শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানের উপায়গুলি লেখো।
- (চ) অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল শ্রেণির সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) ব্রেইল কী?
- (খ) শিখন প্রতিবন্ধকতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) ওষ্ঠ পঠন কাকে বলে?
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় পরিকাঠামোগত বাধা কাকে বলে?
- (ঙ) তপশিলি উপজাতি কাদের বলা হয়?
- (চ) ডিসগ্রাফিয়ার সংজ্ঞা দাও।

Please Turn Over

(4384)

- (ছ) EWS-এর পুরো নাম কী?
 (জ) বিশেষ শিক্ষা ও অসুভূক্তিমূলক শিক্ষার দুটি পার্থক্য লেখো।
 (ঝ) অন্যান্য পশ্চাদপদ শ্রেণির (OBC) যে-কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করো।
 (ঞ) ইঙ্গিতপূর্ণ ভাষা কাকে বলে?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Define inclusive education. Discuss the principles of inclusive education. 3+7
 (b) Who are visually impaired children? Discuss the problems of visually impaired children. 4+6
 (c) Define auditory impairment. Discuss the causes of auditory impairment. 3+7
 (d) Write the characteristics of an inclusive school. Discuss the roles of teachers in building inclusive school environment. 4+6

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Discuss the social barriers in the field of inclusive education.
 (b) What are the educational programme for auditory impaired children?
 (c) What are the characteristics of Dyslexia?
 (d) Write five importances of inclusive education in today's society.
 (e) Write down the ways to solve the educational problems of scheduled caste.
 (f) Explain the problems of economically weaker sections.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) What is Braille?
 (b) Write two characteristics of learning disability.
 (c) What is Lip reading?
 (d) What is the infrastructural barrier to inclusive education?
 (e) Who are called Scheduled Tribes?
 (f) Define dysgraphia.
 (g) What is the full form of EWS?
 (h) Write two differences between special education and inclusive education.
 (i) Mention any two problems of Other Backward Class (OBC).
 (j) What is sign language?