



2025

EDUCATION — MDC

Paper : CC-7

(Curriculum Studies)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তিটি আলোচনা করো। ১০
(খ) ক্রমবর্ধমান নির্দেশদান তত্ত্বটি আলোচনা করো। ১০
(গ) পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পাঠক্রম মূল্যায়নের দৃষ্টিভঙ্গি হিসাবে সামগ্রিক মূল্যায়নের (Summative evaluation) ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২+৮
(ঘ) পাঠক্রমের ধারণা দাও। পাঠক্রমের কার্যাবলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অভিজ্ঞতাবাদিত্তিক পাঠক্রমের গুরুত্ব লেখো।
(খ) পাঠক্রম সংস্কারের উপাদানসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
(গ) জাতীয় পাঠক্রম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF-2005)-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখো।
(ঘ) গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি আলোচনা করো।
(ঙ) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
(চ) পাঠক্রমের চাহিদাভিত্তিক নির্ধারক সম্পর্কে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) সক্রিয়তাবাদিত্তিক পাঠক্রম কী?
(খ) পাঠক্রম পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
(গ) পাঠক্রমের সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি কী?
(ঘ) CIPP মডেলের পুরো নাম কী?
(ঙ) ব্রুমের সংশোধিত বর্গীকরণের ক্ষেত্রগুলি কী কী?
(চ) পাঠক্রম সংস্কারের যে-কোনো দুটি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(4382)

- (ছ) জ্ঞানমূলক পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (জ) স্টাফলবিম্-এর মূল্যায়ন মডেলটির দুটি গুরুত্ব লেখো।
 (ঝ) পাঠক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিসমূহ কী কী?
 (ঞ) সামগ্রিক মূল্যায়নের দুটি অসুবিধা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the psychological base of curriculum. 10
 (b) Discuss Bruner's Theory of Instruction. 10
 (c) What do you mean by curriculum evaluation? Explain the role of Summative Evaluation as one of the approaches to curriculum evaluation. 2+8
 (d) Give the concept of curriculum. Briefly discuss the functions of curriculum. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write the importance of experience based curriculum.
 (b) Briefly discuss the factors of curriculum reform.
 (c) Write the features of National Curriculum Framework, 2005.
 (d) Discuss the advantages of formative evaluation.
 (e) Discuss briefly the philosophical base of curriculum.
 (f) Write about need-based determinants of curriculum.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) What is activity based curriculum?
 (b) What is meant by curriculum planning?
 (c) What is the system approach to curriculum?
 (d) What is the full form of CIPP model?
 (e) What are the domains of Revised Bloom's Taxonomy?
 (f) Mention any two obstacles to curriculum reform.
 (g) Write two features of knowledge-based curriculum.
 (h) Write two importances of Stufflebeam's model of evaluation.
 (i) What are the methods of curriculum evaluation?
 (j) Write two disadvantages of summative evaluation.