



D(5th Sm.)-Education-MDC/CC-6/CCF

2025

EDUCATION — MDC

Paper : CC-6

(Inclusion in Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। আধুনিক সমাজে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব লেখো। ২+৮
- (খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দাও। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (গ) তপশিলি জাতিভুক্ত শিশুদের শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। এই সমস্যাগুলি সমাধানের উপায়গুলি লেখো। ৬+৪
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষক এবং অভিভাবকদের ভূমিকা আলোচনা করো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লেখো। ৫×৫
- (খ) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (গ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার পাঁচটি নীতি ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) শিখন অক্ষমতার ধারণাটি দাও।
- (ঙ) অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল শ্রেণির শিশুদের শিক্ষামূলক সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রতিবন্ধকতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তিকরণ বলতে কী বোঝায়? ২×১০
- (খ) বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দুটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) অন্যান্য পশ্চাৎপদ শ্রেণি (OBC) বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) লিখন অক্ষমতার (dysgraphia) দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) তপশিলি উপজাতির ধারণা দাও।

Please Turn Over

(4381)

- (ছ) ব্রেইল কী?
 (জ) শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের চিহ্নিতকরণের দুটি উপায় লেখো।
 (ঝ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
 (ঞ) শিখন অক্ষম শিশুদের দুটি সমস্যা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Inclusive Education. Write the importance of inclusive education in modern society. 2+8
 (b) Define visual impairment. Briefly discuss about classroom management for visually impaired children. 4+6
 (c) Briefly describe the educational problems of scheduled caste children. Write the ways of solving these problems. 6+4
 (d) Discuss the role of teachers and parents in inclusive education. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Briefly write the characteristics of inclusive school.
 (b) Classify auditory impairment.
 (c) Explain five principles of inclusive education.
 (d) Give the concept of learning disability.
 (e) Briefly discuss the educational problems of children from economically weaker section.
 (f) Discuss briefly the barriers of inclusive education.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) What do you mean by inclusion?
 (b) Write two differences between special education and inclusive education.
 (c) What do you mean by Other Backward Class (OBC)?
 (d) Write two characteristics of visually impaired children.
 (e) Write two characteristics of Dysgraphia.
 (f) Give the concept of Scheduled Tribe.
 (g) What is Braille?
 (h) Write two ways of identification of auditory impaired children.
 (i) Mention any two causes of visual impairment.
 (j) Write any two problems of learning disabled children.