2025

EDUCATION — MINOR

Paper: MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks: 75

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

28920	The second second	00	100000000000000000000000000000000000000	-	1000	140
21	যে-কোনো	10416	প্রবেগর	উত্তর	দাও	0

(ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান কীভাবে একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত তা ব্যাখ্যা করো।

8+%

(খ) স্মৃতি কী? স্মৃতির প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করো।

2+6

(গ) এরিক্সনের মত অনুযায়ী, মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- 20
- (ঘ) স্পিয়ারম্যানের বৃদ্ধির তত্ত্ব চিত্রসহ আলোচনা করো। বৃদ্ধির অভীক্ষার তিনটি ব্যবহার লেখো।
- 9+0

২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

@×@

- (ক) শিখনের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখো।
- (খ) বিশ্বতির পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ লেখো।
- (গ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ঘ) স্ক্রিমা সম্পর্কে একটি সংক্রিপ্ত টীকা লেখো।
- (৬) বৃদ্ধির অভীক্ষার প্রকারগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো 🕨
- (চ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কে টীকা লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

2×50

- ক) স্মৃতির উল্লতি করার জন্য যে-কোনো দৃটি উপায় লেখো।
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ নিয়ে কাজ করেছেন এমন যে-কোনো দুজন বিখ্যাত মনোবৈজ্ঞানিকের নাম উল্লেখ করো।
- (घ) পিঁয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তত্ত্বের দুটি শিক্ষামূলক উপযোগিতা উল্লেখ করো।
- (%) নৈতিক বিকাশ বলতে কী বোঝো?
- (b) ভাইগটন্ধির মতে ZPD কী?

Please Turn Over

(2628)

- (ছ) EO কাকে বলে?
- (জ) বৃদ্ধির একটি সংজ্ঞা দাও।
- (ঝ) SOI-এর পুরো কথা কীং এই তত্ত্বের প্রবক্তা কেং
- (এঃ) প্রাক্ষোভিক বৃদ্ধির দৃটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any three questions:

- (a) Give a definition of Education and Psychology. Explain how Education and Psychology are related with each other.
- (b) What is Memory? Discuss the processes of Memory.

2+8

- (c) Discuss in brief the stages of Psycho-social development according to Erikson.
- (d) Explain Spearman's theory of Intelligence with a diagram. Write three uses of Intelligence Test.

7+3

10

2. Answer any five questions:

5×5

- (a) Write five characteristics of Learning.
- (b) Write five important reasons of Forgetting.
- (c) Describe briefly the various stages of Moral Development according to Kohlberg.
- (d) Write a short note on Schema.
- (e) Discuss the types of Intelligence Tests giving suitable examples.
- (f) Write a note on personality traits.

3. Answer the following questions:

2×10

- (a) Write any two means to improve memory.
- (b) Define personality.
- (c) Mention the names of any two well known psychologists who have worked on personality traits.
- (d) Mention two points of educational significance of Piaget's Cognitive Development theory.
- (e) What do you mean by Moral Development?
- (f) What is ZPD according to Vygotsky?
- (g) What is EQ?
- (h) Give a definition of Intelligence.
- (i) What is the full form of 'SOI'? Who is the proponent of this theory?
- (j) Write two characteristics of Emotional Intelligence.

(2628)