

2025

EDUCATION — MDC

Paper : CC-5

(History of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা ছিলেন? শ্রীরামপুর ত্রয়ীর শিক্ষামূলক কার্যাবলী আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) বুনিয়াদি শিক্ষা ব্যবস্থা কে, কখন প্রবর্তন করেন? এই শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরের কাঠামো ও পাঠক্রম সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল?
- (খ) ইসলামিক শিক্ষার পাঠক্রম লেখো।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের সুপারিশগুলি লেখো।
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে হান্টার কমিশনের কী কী সুপারিশ ছিল?
- (ঙ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) মুদালিয়ার কমিশনে প্রস্তাবিত শিক্ষার 'সাতটি প্রবাহ' সংক্ষেপে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (খ) 'মজ্জব' ও 'মাদ্রাসা' কী ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল?
- (গ) সনদ আইন কী?
- (ঘ) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের মূল বিষয় কী ছিল?
- (ঙ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কত সালে এবং কোন ডেসপ্যাচের সুপারিশে গঠিত হয়?
- (চ) 'স্যাডলার কমিশন'-এর মতে 'ইন্টারমিডিয়েট স্তর' বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) 'অপারেশন ব্র্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

(2630)

- (জ) মুদালিয়ার কমিশন (১৯৫২) প্রস্তাবিত শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- (ঝ) 'গ্রান্ট-ইন-এড' বলতে কী বোঝো?
- (ঞ) জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP), ২০২০ প্রণয়নের প্রধান দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Write the salient features of Buddhist Education System. 10
- (b) Who were Serampore Trio? Discuss the educational activities of Serampore Trio. 2+8
- (c) Who and when introduced the Basic Education System? Write the main features of this education system. 2+8
- (d) Write the recommendations of Kothari Commission regarding the structure and curriculum of secondary stage of education. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What were the features of the Brahmanic system of education?
- (b) Write down the curriculum of Islamic education.
- (c) Write the recommendations of third report of Adam regarding primary education.
- (d) What were the recommendations of the Hunter Commission regarding primary education?
- (e) Mention the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding rural universities.
- (f) Write in brief about the 'Seven Streams' of education as recommended by Mudaliar Commission.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write any two differences between Brahmanic and Buddhist system of Education.
- (b) What type of educational institutions were 'Maktab' and 'Madrasah'?
- (c) What is Charter Act?
- (d) What was the main issue of the conflict between Orientalists and Occidentalists?
- (e) When and on the recommendation of which Despatch the University of Calcutta was established?
- (f) What is meant by 'Intermediate Stage' according to Sadlar Commission?
- (g) What is meant by 'Operation Black Board'?
- (h) What were the main objectives of education, suggested by the Mudaliar Commission (1952)?
- (i) What do you mean by 'Grant-in-Aid'?
- (j) Write two main objectives of formulating the National Education Policy (NEP), 2020.